

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 42»
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 42»
И.Ю.Меньшаков
приказ № 164-О от 31.08.2022

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 42»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее - МБОУ «СШ № 42»).
- 1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СШ № 42», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по каждому предмету учебного плана (кроме школьного компонента) и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС).
- 1.5. **Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой (основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования).

2. Формы, периодичность и порядок

текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в **целях** систематического выявления качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, прочности формируемых предметных знаний и умений, формирования универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности обучающихся, развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть основной общеобразовательной программы, в течение учебного периода (четверти, полугодия) в соответствии с календарным учебным графиком.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся может осуществляться в различных формах:
- комплексные контрольные, контрольные, домашние, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты,

рефераты, мультимедийные презентации (на бумажном носителе) и другое, являющимися письменными видами проверки (письменный ответ, в том числе с использованием ИКТ технологий) обучающегося на один или систему вопросов, заданий);

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм.

При реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС в формы текущего контроля включаются:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам);

- самооценка ученика (вопросы по саморефлексии конкретной деятельности), - результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Форму текущего контроля выбирает педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости учащихся должна обеспечить объективную оценку учебных достижений учащихся. Педагог должен проконтролировать текущую успеваемость учащихся, выбрав разные формы контроля, не менее 3-х раз в четверть при нагрузке 1-2 часа в неделю; не менее 5-ти раз в четверть при нагрузке 3-4 часа в неделю; не менее 7-ми раз в четверть при 5-6 часах в неделю.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости со 2 по 11 класс осуществляется по пятибалльной системе («2», «3», «4», «5»).

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Педагог должен использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Система оценивания в рамках текущего контроля определяется педагогом. С целью установления педагогически обоснованной системы оценивания, оценивание в рамках текущего контроля в качестве показателя включается в план работы по внутренней оценке качества образования.

2.6. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог планирует проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в электронных журналах:

- при устном опросе учащегося - в день опроса;

- при письменном опросе - не позднее пяти дней с момента письменного опроса.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Выставление отметок за четверть, полугодие.

3.1. За две недели, но не позднее чем за 10 дней до окончания четверти (полугодия), учитель информирует классного руководителя о предварительных (четвертных или полугодовых) отметках.

3.2. Выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) осуществляется по следующей шкале: При среднем балле в электронном журнале:

2,54 и ниже – выставляется отметка «2» (неуд.);

от 2,55 до 3,54 – выставляется отметка «3» (удовл.);

от 3,55 до 4,54 – выставляется отметка «4» (хорошо);

от 4,55 до 5,0 – выставляется отметка «5» (отлично).

3.3. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись «н/а» (не аттестован)

3.4. Классный руководитель обязан довести результаты текущего контроля успеваемости учащегося до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством электронного дневника.

- 3.5. Не менее, чем за две недели до окончания четверти, классный руководитель обязан довести неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости учащегося до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, вручив им под роспись письменное уведомление.
- 3.6. Не менее, чем за две недели до окончания четверти, с целью оценки результатов текущего контроля успеваемости и принятия мер по предотвращению неуспеваемости учащихся, в МБОУ «СШ № 42» проводится совещание при директоре.

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации по основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования

4.1. *Целями* проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня и достижения результатов данной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной общеобразовательной программы соответствующего уровня и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «СШ № 42» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимся основных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

4.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом соответствующего уровня образования на текущий учебный год (далее - учебный план).

Промежуточная аттестация обучающихся может быть проведена:

- в письменной форме – контрольная работа, ВПР, диагностическая работа, тест, сочинение, изложение, реферат, зачет и др.;
- в устной форме - собеседование, презентация, демонстрация опыта и др.;
- в комбинированной форме - собеседование и изложение, тест и демонстрация опыта и др.

В случаях, предусмотренных учебным планом, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение исследовательских работ, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты ВПР, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.4. В МБОУ «СШ № 42» устанавливается следующая периодичность промежуточной аттестации учащихся:

- для учащихся 1-9 классов - по итогам четверти, года;
- для учащихся 10-11 классов - по итогам полугодия, года.

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год. В соответствии с установленными сроками в МБОУ «СШ № 42» издается приказ, утверждающий график проведения контрольно-диагностических работ в рамках проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, года.

В график промежуточной аттестации могут быть включены ВПР, диагностические работы, проведение которых рекомендовано вышестоящими органами сферы образования.

4.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в электронных журналах.

4.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок с использованием правила математического округления.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуально-групповым занятиям, элективным курсам, предметам по выбору оцениваются по системе «зачет» - «незачет».

Результаты промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах, журналах по индивидуально-групповым занятиям, элективным курсам.

4.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством электронного дневника.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Классный руководитель обязан довести неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации учащегося до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, вручив им под роспись письменное уведомление.

4.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть установлены в МБОУ «СШ № 42» для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета МБОУ «СШ № 42».

4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.11. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях предметных объединений и педагогического совета МБОУ «СШ № 42».

4.12. Годовые отметки по всем предметам учебного плана для обучающихся 2-8,10 классов в соответствии с решением педагогического совета являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

4.13. Годовые отметки по всем предметам учебного плана для обучающихся 9, 11 классов являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.14. В личное дело обучающихся 2-8, 10 классов выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. В личное дело обучающихся 9, 11 классов выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования (далее - основной общеобразовательной программы) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно решением педагогического совета.

5.3. Установленная периодичность промежуточной аттестации в случае условного перевода учащегося - не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом МБОУ «СШ № 42» вместе с принятием решения об условном переводе учащегося.

5.5. Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) учащегося под роспись с решением педагогического совета МБОУ «СШ № 42» об условном переводе обучающегося, с формами, сроками и порядком проведения промежуточной аттестации.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации условно переведенного обучающегося во второй раз МБОУ «СШ № 42» создает комиссию в следующем составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель соответствующего предметного объединения, учитель по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.7. При ликвидации условно переведенным обучающимся академической задолженности по учебному предмету обучающийся переводится в следующий класс.

5.8. В случае не ликвидации академической задолженности условно переведенным учащимся в установленные сроки МБОУ «СШ № 42» письменно информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося.

5.9. Родители (законные представители) условно переведенного учащегося, не ликвидировавшего академическую задолженность в установленные сроки, пишут заявление на имя директора МБОУ «СШ № 42» о переводе учащегося:

1. на повторное обучение;

2. на обучение по адаптированным образовательным программам (при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии);
 3. на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - заявление).
- 5.10. В течение 3-х дней с момента поступления заявления в МБОУ «СШ № 42» издается приказ о дальнейшем обучении условно переведенного учащегося, не ликвидировавшего академическую задолженность.
- 5.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня (НОО и ООО), не допускаются к обучению на следующий уровень образования.

6. Права и обязанности участников процесса текущей и промежуточной аттестации.

- 6.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся, учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права несовершеннолетних обучающихся представляют его родители (законные представители).
- 6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет право использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.
- 6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронные дневники, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.
- 6.5. Обучающийся имеет право:
- проходить все формы текущего контроля и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МБОУ «СШ № 42»;
 - в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, её отсрочку;
 - знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
 - обжаловать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в случае нарушения процедуры аттестации.
- 6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 6.7. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
 - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
 - Оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода в следующий класс условно.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в особых условиях.

- 7.1. Обучающиеся по индивидуальным планам (обучение на дому) аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в электронный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки.
- 7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях. Выставление четвертных, полугодовых отметок осуществляется на основании результатов текущей

успеваемости, зафиксированной в электронном журнале и документа о текущей успеваемости из санаторных, медицинских организаций, который должен храниться в личном деле обучающегося.

- 7.3. Результаты дистанционного обучения по учебным предметам учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.
- 7.4. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного обучения и зачисленные в школу в качестве экстерна, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с настоящим Положением. Сроки и формы промежуточной аттестации экстерна утверждаются приказом директора школы.
- 7.5. В случае возникновения особой ситуации, не предусмотренной настоящим Положением, форма, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются приказом директора школы.

8. Порядок обжалования результатов текущего контроля успеваемости учащихся, результатов промежуточной аттестации

В случае несогласия учащихся или их родителей (законных представителей) с отметкой, выставленной в ходе текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, они имеют право:

- обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

9. Заключительные положения.

- 9.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 9.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном порядке.