

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Управление образования администрации города Иваново

МБОУ "СШ № 42"

Рассмотрено (согласовано) Председатель МО _____ (наименование МО) _____ (ФИО председателя МО) _____ (подпись председателя МО) Протокол № __1__ от «28» августа 2023г.	Согласовано Заместитель директора по воспитательной работе _____ Досина И. Г. «29» августа 2023г.	Утверждаю Директор _____ И.Ю. Меньшаков Приказ № 164-о от «30» августа 2023г.
--	--	--

**Рабочая программа
дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности**

«Волонтёрский отряд
«Твори добро»»
на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации программы - 1год

Составитель:
заместитель директора по ВР
И. Г. Досина

г. Иваново 2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Социализация личности ребенка в современное время протекает в динамично меняющихся условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В настоящее время в России волонтерство рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Так, в п. 5 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» говорится о «создании условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».¹

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Программа предусматривает необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что подростки вырастут открытыми, честными и в любую минуту готовы на бескорыстную помощь ближнему. Деятельность волонтерского отряда позволит эффективнее продвигать принципы здорового образа жизни и будет способствовать решению проблемы досуга детей в школе и за её пределами. Основной принцип волонтерского движения – **оказание добровольной помощи тем, кто в ней нуждается.**

Цели программы:

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Увеличение количества школьников, участвующих в волонтерской деятельности;
2. Снижение количества обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
3. Создание условий для более эффективного социально-нравственного развития трудных подростков;
4. Усвоение школьниками опыта общественно-значимой деятельности;
5. Укрепление связи образовательного учреждения с Комитетом молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново, Союзом детских объединений Ивановской области, Ивановским волонтерским центром, КДН и ЗП администрации г. Иваново и др.

¹О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.

6. Расширение зоны действия волонтерского движения.

Срок освоения Программы: 1 год обучения. Расписание занятий объединения дополнительного образования составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Адресат Программы: обучающиеся 5-9 классов (11-17 лет).

Объем Программы: 34 часа (1 час в неделю с учетом каникулярного времени).

Продолжительность занятий – 45 минут.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная, работа по подгруппам.

Количество учащихся в объединении – до 15 человек.

Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):
в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в коллективно трудовой деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов.

Личностные результаты освоения программы

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить профилактическую работу и здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Цель и задачи индивидуальной воспитательной работы формируются:

- на основе всестороннего знания и учета индивидуальных особенностей воспитанников,
- изучения его личностных качеств, его сильных и слабых сторон;
- выбора оптимальных форм, методов, приемов психолого-педагогического воздействия в целях формирования у подростка необходимых положительных качеств и их дальнейшего развития,
- оказания помощи в выявлении причин имеющихся у них недостатков;
- анализ достигнутых результатов в целях коррекции индивидуального воздействия или его видоизменения.

Основные методы индивидуальной работы:

- сотрудничество;
- наставничество;
- доверие;
- понимание.

Мотивация к деятельности через:

- поиск интересов подростков;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- опору на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка;
- обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий:

- акции,
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.),
- встречи с интересными людьми,
- выставки,
- гостиные,
- деловая игра,
- дискуссии,

- игровые программы,
- конкурсы,
- круглый стол,
- лекции,
- мастер-классы (обучение, обсуждение),
- мероприятия,
- посиделки,
- праздники,
- презентации,
- проекты,
- размышления,
- соревнования,
- тренинги,
- экскурсии и т.д.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Раздел 2. Учебно-тематический план и содержание

№	Разделы и темы	Количество часов		Содержание
		Теория	Практика	
I	Основы знаний	2		Знакомство с участниками объединения, распределение обязанностей.
1	Понятие о волонтерском движении	1		Разработка и реализация социально значимых проектов.
2	Организационное заседание	1		Инструктаж по ТБ.
II	Основная деятельность волонтерского отряда «Твори добро»		30	Расширение зоны действия волонтерского движения, усвоение подростками опыта

				<p>общественно-значимой деятельности, оказание помощи всем, кто в этом нуждается. Работа волонтерского отряда</p> <p>Волонтерская деятельность нашей школы включает в себя четыре блока.</p> <p>1 блок - «Милосердие» Цель: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> <p>2 блок - «Спорт и здоровый образ жизни». Цель: 1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.</p> <p>3 блок - «Наглядная агитация». Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.</p> <p>4 блок - «Творческий».</p>
III	Всего	4	34	34

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

Условия для проведения занятий:

- учебный кабинет с интерактивной доской.
- принтер для чёрно-белой и цветной печати.

Специальных условий для реализации программы не требуется. При профилактической работе с подростками будут использованы следующие формы работы:

- дискуссия «Мозговая атака», аудиовизуальные формы
- ролевые игры, интерактивные игры
- элементы сказкотерапии, проектно - исследовательская деятельность;
- конкурсы и фестивали;
- оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования;
- экскурсии и акции (милосердие, шефство);
- культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
- семинары-тренинги.

В основу деятельности объединения заложены принципы волонтерского движения и заповеди волонтеров.

Принципы волонтерского движения:

- Креативность.
- Милосердие.

- Добровольность.
- Осмысленность.
- Постоянность и систематичность проводимой работы.
- Гласность.
- Самоуправление.
- Снисходительность.
- Толерантность.

Заповеди волонтеров школы:

- Протяни руку помощи тому, кто в этом нуждается.
- Помоги, защити слабого, больного.
- Прояви себя в любой полезной деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Поступки своих товарищей оценивай по реальным делам.
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания

Формы контроля.

Занятия» предполагают промежуточный и итоговый контроль в виде:

- отчетов об участии в акциях,
- анализа результативности участия в жизни района, региона, страны,
- учета результатов участия в конкурсах.

Раздел 4. Список литературы для педагогов.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действ. ред.).
2. Федеральный проект «Социальная активность»: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204.
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
6. Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями: Письмо Министерства экономического развития Российской Федерации от 29.11.2016 № 36550-ОФ/ДО1.
7. Методические указания по разработке и оформлению итоговых аттестационных работ слушателей программы подготовки управленческих кадров в социальной сфере. Москва. 2018.
8. Архипова О. В. Жизнь после уроков: радость познания // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 12. - С. 19-21.
9. Баженова Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
10. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1 – 11 классы. М.: Вако, 2018.
11. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
12. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011

Литература для обучающихся.

- 1 Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
- 2 Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011

- 3 Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
- 4 Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М.,
- 5 Островок безопасности./ Под ред. О. А. Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004
- 6 Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред.
Г. Н. Тростанецкой, А. А. Гериш. М., 2002
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).